

# Travail de Bachelor

## Titre

Entre contraintes et innovations: la place du travail scolaire individuel des élèves issu·e·s de familles immigrées

## Résumé

Ce travail se penche sur le débat constant lié à la pratique des devoirs à domicile avec notamment l'intrusion de l'école dans l'espace-temps de la famille. D'abord, les caractéristiques et contraintes liées à la pratique actuelle sont énoncées au travers de la littérature et des directives des cantons de Fribourg, du Jura, de Genève et de Neuchâtel. Les conditions de travail et la place des parents dans la pratique y sont notamment considérées et discutées. Dans un deuxième temps, des alternatives aux devoirs à domicile traditionnels sont envisagées et les ressources de ces dernières sont avancées au travers de la réalité des familles immigrées. Pour terminer, ce travail propose des pistes d'action visant à rendre la pratique du travail scolaire autonome davantage appropriée et pertinente. Ceci, afin de mettre en exergue les aspects permettant une pratique équitable entre les réalités de toutes les familles et tous·tes les élèves. Il est important que la situation et les caractéristiques des familles n'interfèrent plus sur la réalisation du travail scolaire autonome des élèves. C'est cet aspect qui oriente le travail dans son entièreté.

## Mots clés

Devoirs à domicile - Autonomie - Inégalités - Familles immigrées - Relation école-familles